

Анализ диагностической работы по обществознанию в форме ЕГЭ

22 марта 2022 г.

Класс: 11

Количество учащихся: 1

Количество писавших работу: 1

Учитель: Тетюхина Л.М.

I часть

№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Макс. Кол-во баллов
Баллы	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	29
	1	1	1	0	2	2	2	1	0	0	1	0	2	1	1	1	16

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Максимальный первичный балл - 29

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

НЕ выполнены следующие задания: № 4, 9, 10, 12

Задание 4 - признаки понятия.

Задание 9 - работа с диаграммой с последующим ответом на вопросы.

Задание 10- знание обществоведческих терминов и умение их находить в списке.

Задание 12 – найти в приведённом списке признаки, характеризующие данную характеристику.

II часть

№ заданий	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Макс. Кол-во баллов
Баллы	2	2	3	3	3	4	3	4	4	28
	2	2	3	3	3	3	1	4	2	23

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Максимальный первичный балл - 28.

Итого - 25 заданий (57 баллов).

Анализ показал, что Софья лучше выполнила задания 2 части по сравнению с пробным экзаменом, проведенным 10 февраля 2022 года

10.02.22	1 часть	2 часть	Всего первичных	Всего тестовых
	16 баллов	21 балла	37 баллов	65 баллов
22.03.22	1 часть	2 часть	Всего первичных	Всего тестовых
	16 баллов	23 балла	39 баллов	68 баллов

Вывод:

По результатам диагностической работы можно сделать вывод, что у Софьи есть положительная динамика по сравнению с пробным экзаменом от 10.02.22. Она владеет теоретическими знаниями по предмету, умеет применять знания на практике, но есть задания, выполнение которых вызывает затруднение у неё.

- Продолжить работу по повышению качества знаний выпускников в целях подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
- Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками 11 –ого класса основных элементов содержания курса обществознания для повышения балла.
- Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.