

Аналитическая справка по реализации программ по воспитательной работе

Воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка» осуществляется на основе программно – целевого подхода («Рабочая программа воспитания») и совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, из воспитания на уроке, вне урока.

В образовательной организации реализуются следующие направления воспитательной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное.

Приоритетным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни, развитие творческой, успешной, способной к самореализации, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе в первом полугодии 2021-22 учебного года используются следующие формы работы

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час | 01.09.21г. |
| 2. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 06.09.- 17.09.21г. |
| 3. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | 08.09.21г. |
| 4. | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 20.09.- 25.09.21г. |
| 5. | Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах) | сентябрь |
| 6. | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 27.09. - 07.10.21г. |
| 7. | Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. | 05.10.21г. |
| 8. | День дублёра | 05.10.21г. |
| 9. | Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия» | 18.10.21г. |
| 10. | Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) | 04.11.21г. |
| 11. | Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | 22.11. - 24.11.21г. |
| 12. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 09.12.21г. |

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 13. | Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | 01.12.- 10.12.21г. |
| 14. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 10.12. - 14.12.21г. |
| 15. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 20.12. - 25.12.21г. |
| 16. | Новогодние праздники | 23.12. - 28.12.21г. |

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для этого в школе в первом полугодии 2021-22 учебного года используются следующие формы работы

| | | |
|-----|---|------------------------|
| 1. | Проведение классных часов по планам классных руководителей | сентябрь- май |
| 2. | Единый классный час, посвящённый празднику День знаний | 01.09.21г. |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 06.09.- 17.09.21г. |
| 4. | Составление социального паспорта класса | сентябрь |
| 5. | Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | сентябрь |
| 6. | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии» | 20.09.- 25.09.21г. |
| 7. | Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 27.09.- 04.10.21г. |
| 8. | День народного единства | 04.11.21г. |
| 9. | Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 25.10.- 29.09.21г. |
| 10. | Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) | 30.10.- 08.11.21г. |
| 11. | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 20.11.- 28.11.21г. |
| 12. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 10.12. - 14.12.21г. |
| 13. | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 20.12.- 30.12.21г. |
| 14. | Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами | 24.12.- 28.12.21г. |

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Большая Ольшанка» преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

- Познавательная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Трудовая деятельность
- Игровая деятельность

4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательных учреждениях помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Для этого в школе в первом полугодии 2021-22 учебного года используются следующие формы работы

| | |
|----|---|
| 1. | Выборы органов классного самоуправления |
| 2. | Назначение поручений в классных коллективах |
| 3. | Формирование и организация работы Совета обучающихся. |
| 4. | Ежемесячные заседания Совета обучающихся |
| 5. | Работа в классных коллективах в соответствии планов. |
| 6. | Отчёты в классных коллективах о проделанной работе |
| 7. | Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях |
| 8. | Участие в общешкольных мероприятиях |
| 9. | Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности |

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» в себя включает профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности

Для этого в школе в первом полугодии 2021-22 учебного года используются следующие формы работы

| | |
|----|---|
| 1. | Классный час «Известные люди нашего села» |
| 2. | Видеоролики «Профессии наших родителей» |
| 3. | Беседа «Мои увлечения и интересы» |
| 4. | Классный час «Человек в семье» |
| 5. | Праздник «Моя мама лучше всех» |
| 6. | Проведение тематических классных часов по профориентации |
| 7. | Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Саратова |
| 8. | Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Большая перемена». |

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательных учреждений, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком образовательных учреждений. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классов, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников во дворе школы;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Для этого в школе в первом полугодии 2021-22 учебного года используются следующие формы работы

| | |
|----|---|
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам |
| 2. | Оформление классных уголков |
| 3. | Участие в трудовых десантах по благоустройству школы |
| 4. | Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон школы) |

8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в образовательных учреждениях осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Для этого в школе в первом полугодии 2021-22 учебного года используются следующие формы работы

| | | | |
|-----|--|-----|--------------|
| 1. | Общешкольное родительское собрание | 5-9 | сентябрь |
| 2. | Родительские собрания по плану | 5-9 | Сентябрь-май |
| 3. | Тематические классные собрания | 5-9 | сентябрь |
| 4. | Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | 5-9 | ноябрь |
| 7. | Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети | 5-9 | сентябрь-май |
| 8. | Индивидуальные консультации | 5-9 | сентябрь-май |
| 9. | Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей | 5-9 | сентябрь-май |
| 10. | Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях | 5-9 | сентябрь-май |
| 11. | Работа родительского комитета (по плану) | 5-9 | сентябрь-май |