

Анализ пробного ЕГЭ по обществознанию

от 10.02.2022 г.

10 февраля 2022 года проводился пробный ЕГЭ по обществознанию. Из 11 класса экзамен выбрала 1 ученица Кудишина Софья Анатольевна.

Задания пробного ЕГЭ носили задания реального ЕГЭ по обществознанию.

Софья набрала 37 баллов (от 57 баллов возможных) – тестовых 65 балла.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих, в себя 25 заданий.

Часть 1 включала 16 заданий – тестирование. В ответ должны быть записаны одна или цифры по последовательности.

В заданиях 17 - 25, 2 части дается развернутый ответ.

Наибольшее затруднение вызвали задания 1 части, из 29 баллов возможных набрала всего 16 б:

Задание № 3, 15 требует установления соответствия двух рядов информации.

Во второй части Софья набрала 21 балл от 28 баллов возможных:

Вторую часть экзаменационной работы составляют задания с развёрнутым ответом. Каждое из девяти заданий этой части проверяет определённое умение на различном содержании обществоведческого курса. Есть некоторые общие правила, соблюдение которых представляется целесообразным. Прежде всего необходимо прочитать условие задания и чётко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.): признаки, (черты, аргументы, примеры и т.п.), но и на то, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.). Это требуется для того, чтобы получить максимальный балл, не совершая при этом лишней работы (когда вместо трёх элементов участник ЕГЭ приводит, например, пять-шесть). Необходимо внимательно изучить критерии оценивания выполнения заданий № 17 - 25 в Демонстрационном варианте КИМ ЕГЭ 2022 г. по обществознанию.

Выводы:

1.Продолжить работу по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ, учитывая ошибки, допущенные при выполнении заданий.

2.Обратить внимание на выполнение заданий: № 1 – 16 (первой части)

3.Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать информацию из источника.

Анализ диагностической работы по русскому языку в 11 классе в 2022 г.

Диагностическая работа по русскому языку в 11 классе была проведена согласно плану 18 марта 2022г.

Работу выполнял 1 чел (100%).

Работа продолжалась 210 минут (3,5 часа).

В качестве демоверсии КИМ был предложен вариант 20 из сборника типовых экзаменационных вариантов под редакцией И.П.Цыбулько.

Вариант работы состоит из 2-х частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице:

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального балла за всю работу, равного 59 баллам	Тип задания
Ч1	26	33	59	С кратким ответом
Ч2	1	25	41	С развёрнутым ответом
Итого	27	58	100	

С работой обучающийся справился и набрал следующие количества баллов:

	Ч1	Ч2	Всего
Кудишина Софья	22 (из 33)	25 (из 25)	47 (из 58)

По 100-балльной шкале

Кудишина Софья – 76 баллов(47 первичных).

Согласно таблице перевода баллов ЕГЭ в оценки (по пятибалльной системе)

“5” от 72

“4” – 58-71

“3” – 37-57

Кудишина Софья –«5 «

В целом работа выполнена хорошо.

Но у обучающегося имеются неправильно выполненные задания:

№8

№9

№14-16

№26

Ошибками по части 1 являются:

Пунктуация в простых и сложных предложениях- задание №16;

Средства связи предложений в тексте- задание №26;

Пунктуация в сложносочиненных и бессоюзных сложных предложениях №8-9

По части 2.

У обучающейся нет ошибок.:

Выводы:

Таким образом, в ходе дальнейшей подготовки к ЕГЭ нужно уделить особое внимание

- работе с текстами, а также тренировать орфографическую зоркость, пунктуационную грамотность.