

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 20.08.2021

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка  
Калининского района Саратовской области»  
*П.А.Юсифова*

Приказ № 170-00 от 12.09.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» (далее – Положение ) разработано в соответствии

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

– СанПиН 2.4.2.2821-10;

– рекомендациями министерства образования Саратовской области от 17.03.2020 № 01-27/1792;

– уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области (далее – Школа).

1.2. Данное положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ во время дистанционного режима обучения.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным

программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в

электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости, выставляют в электронный журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. Для обучающихся в старших классах при организации

производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

## **6. Порядок осуществления текущего контроля по учебным дисциплинам**

6.1. Текущий контроль успеваемости учащегося – это систематическая проверка учебных достижений обучающегося, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по темам, разделам каждого курса.

6.2. Формами текущего контроля являются:

- письменный ответ обучающегося (диктант, изложение, сочинение, эссе);
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа;
- тест;
- сообщение;
- реферат;
- презентация, творческая работа;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами и т.п.;
- выполнения заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, он-лайн тестирование, выполнение интерактивных заданий).

6.3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом возможностей обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий.

6.4. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования,



предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

6.5. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным в «Положении о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

6.6. Отметки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал.

6.7. Проверенные работы обучающихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся у каждого учителя до конца учебного года в электронном виде, в папке класса по предмету, на флеш-носителе или диске.

6.8. Время на выполнение домашнего задания не должно превышать: I-IV классы – 1,5 - 2 часа; V классы – 2 часа; VI-VIII классы – 2,5 часа; IX-XI классы – 3,5 часа.

## **7. Порядок осуществления итогового контроля по учебным дисциплинам. Система оценивания обучающихся**

7.1. Система оценивания обучающихся II-IV (I классы работают по безотметочной системе), V-IX, X-XI классов в период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ соответствует локальному акту МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка» «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации для II-IV, V-IX классов по учебным предметам за IV четверть будет осуществляться по пятибалльной системе оценивания.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четырех четвертных промежуточных аттестаций по пятибалльной системе.

Отметка за год по учебному предмету (курсу) определяется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления).

7.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации X-XI классов во II полугодии будет осуществляться по пятибалльной системе.

Согласно п.5.3 Порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»), итоговые отметки в аттестат о среднем общем образовании выставляются как итоговые за 11 класс и определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

7.4. Информирование о системе оценивания и фиксации результатов промежуточной аттестации обучающихся I-IV, V-IX классов в IV четверти и



Х-ХІ классов во II полугодии в период применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ обеспечивается посредством публикации на официальном сайте школы.

## **8. Организация образовательного процесса во время карантина (режим работы)**

8.1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся образовательной организации издает приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы, или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных учащихся, или отдельных классов и организации карантинного режима в школе (классе).

8.2. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

8.3. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина;
- контролирует соблюдение работниками Школы карантинного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина.

8.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации её работы во время карантина, в том числе через сайт школы;
- организует беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует

использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

- анализирует деятельность по работе Школы во время карантина.

8.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках через запись в открытой электронной системе «Дневник.ру», электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся (мессенджеры WhatsApp, Viber и др.) или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением электронных, дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

## **9. Организация педагогической деятельности**

9.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

9.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, оценки учащихся, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

9.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

9.4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного

обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде.

9.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время карантина (дистанционного обучения) может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

9.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка, проблемы устраняются через индивидуальную работу (в случае дистанционного режима обучения - через индивидуальные онлайн-консультации).

9.7. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

9.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

9.9. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

9.10. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

## **10. Деятельность обучающихся во время карантина**

10.1. Во время карантина (дистанционного режима обучения) обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, официальный сайт школы, другие виды электронной связи по договоренности с учителем и классным руководителем.

10.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем (Приложение 1).

10.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

10.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение). Знания таких учащихся также оцениваются во время карантинного режима.

10.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:  
- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в открытой электронной системе «Дневник.ру» или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о выданных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина (дистанционного обучения), в том числе через открытую электронную систему «Дневник.ру».

10.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком карантинного режима;
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.

## **11. Ведение документации**

11.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

11.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

11.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

11.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время карантина, выставляется в графу электронного журнала, соответствующую теме учебного задания.

11.5. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни обучающегося (по сообщению от родителей, которые затем будут) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в электронный журнал ставится - «б»), по окончании карантина учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка соответствующим медицинским документом (справкой от врача).

Приложение 1  
к положению об электронном обучении  
и использовании дистанционных  
образовательных технологий  
при реализации образовательных программ

Перечень образовательных платформ,  
используемых в МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка  
Калининского района Саратовской области» для реализации  
образовательных программ с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

- Дневник.ру <https://dnevnik.ru/>
- Региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области <https://edusar.soiro.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/home/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>
- Универсариум <https://universarium.org/>
- Образовака.ru <https://obrazovaka.ru/>
- InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/>
- Глобальная школьная лаборатория <https://globallab.org/ru/#.XqFyPfg9tdg>
- ХиМуЛя.ком <https://www.sites.google.com/site/himulacom/>
- Медиатека издательства «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

Перечень мессенджеров для обратной связи  
с родителями (законными представителями) учащихся

- Skype
- WhatsApp
- Viber

Социальные сети для обратной связи  
с участниками образовательного процесса

- ВКонтакте <https://vk.com/>
- Одноклассники.ру <https://ok.ru/>

Приложение 2  
к положению об электронном обучении  
и использовании дистанционных  
образовательных технологий  
при реализации образовательных программ

Периодичность текущего и итогового контроля  
в период дистанционного обучения (1-11 классы)

Предмет	Периодичность текущего контроля (количество работ в учебную неделю)	Итоговый контроль
<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>		
Русский язык	3	По итогам изучения темы
Литературное чтение	1	По итогам изучения темы
Родной язык	1	По итогам изучения темы
Родная литература	1	По итогам изучения темы
Математика	3	По итогам изучения темы
Окружающий мир	1	По итогам изучения темы
Иностранный язык	2	По итогам изучения темы
ИЗО	1	По итогам изучения темы
Музыка	1	По итогам изучения темы
Технология	1	По итогам изучения темы
Физическая культура	1	По итогам изучения темы
ОРКСЭ	1	По итогам изучения темы
<b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>		
Русский язык	3	По итогам изучения темы
Литература	1	По итогам изучения темы
Родной язык	1	По итогам изучения темы
Родная литература	1	По итогам изучения темы
Математика	3	По итогам изучения темы
Алгебра	2	По итогам изучения темы
Геометрия	1	По итогам изучения темы
Информатика	1	По итогам изучения темы
Физика	1	По итогам изучения темы
Химия	1	По итогам изучения темы
Биология	1	По итогам изучения темы
Иностранный язык (английский, немецкий)	2	По итогам изучения темы
Второй иностранный язык	1	По итогам изучения темы
История	1	По итогам изучения темы
География	1	По итогам изучения темы
Обществознание	1	По итогам изучения темы
Физическая культура	1	По итогам изучения темы
Технология	1	По итогам изучения темы
Музыка	1	По итогам изучения темы
ОБЖ	1	По итогам изучения темы
ОДНКНР	1	По итогам изучения темы
<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>		
Русский язык	1	По итогам изучения темы
Литература	1	По итогам изучения темы
Математика	3	По итогам изучения темы
Информатика	1	По итогам изучения темы
Физика	2	По итогам изучения темы

Астрономия	1	По итогам изучения темы
Химия	1	По итогам изучения темы
Биология	1	По итогам изучения темы
Иностранный язык (английский, немецкий)	2	По итогам изучения темы
История	2	По итогам изучения темы
Россия в мире	2	По итогам изучения темы
География	1	По итогам изучения темы
Обществознание	1	По итогам изучения темы
Физическая культура	1	По итогам изучения темы
Технология	1	По итогам изучения темы
ОБЖ	1	По итогам изучения темы
Право	1	По итогам изучения темы
Экономика	1	По итогам изучения темы