

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Большая Ольшанка
Калининского района Саратовской области»**

Протокол

заседания педагогического совета

от 14 января 2022 года № 8

Общее количество членов педагогического совета: 10 человек

Присутствовали: ответственный за УВР Клименко Е.С., ответственный за ВР Солдатова С.В., педагоги: Калугина В.М., Кваскина С.А., Колдтошова И.И., Подгорнова А.В., Истохица И.М., Лабазнова О.В., Барапова В.А., Юсифова П.А.

Председатель: Юсифова П.А., директор школы

Секретарь: Лабазнова О.В., представитель ППО

Повестка:

Изучение материалов, разработанных по итогам анализа результатов РПР (1 этап) в образовательных организациях Саратовской области в 2021-2022 учебном году:

1. Аналитическая справка ГАУ ДПО «СОИРО» по результатам региональных проверочных работ (1 этап) по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области, состоявшихся в 2021/2022 учебном году.

2. Методический анализ результатов региональной проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ в 9 классе.

3. Итоги ИС в 11 классе

Слушали ответственного за УВР Клименко Е.С., которая ознакомилась с содержанием аналитической справки и методическом анализе региональной проверочной работы. Она отметила, что по результатам проведения 1 этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 39,69%, что на 1,05% меньше, чем по итогам проведения 1 этапа РПР по математике 2020 года, по количеству обучающихся, получивших отметку «3», увеличилось на 5,45%. Среди 9 муниципальных районов, попавших в зону риска (количество звонков более 50%, падёрок менее 10%) есть и Калининский («2» - 57,93%, «5» - 0,28%) Елена Сергеевна отметила, что многие учащиеся не выполнили задания по разделу «Геометрия», следовательно, необходимо уделить дополнительное внимание заданиям данного типа. Остановилась на результатах учащейся школы. Обратила внимание на методические рекомендации учителям математики:

Учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним достижимую цель. При организации работы по подготовке к экзамену учителю следует выделять определенную часть учащихся на безошибочное выполнение первой части, правильно расставляя акценты и учитывая их реальные возможности.

По 3 вопросу слушали учителя русского языка и литературы – Лабазнову О.В. Она сообщила, что в ИС участвовала 1 ученица 11 класса (100% обучающихся). Она справилась со всеми заданиями по ИС, и по всем критериям получила «ЗАЧЕТ»

ПОСТАНОВИТИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Учителю математики, Кондаковой Н.И.:

2.1. Необходимо проанализировать результаты 1 этапа РИР в числе других независимых диагностик для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, учесть «западающие» темы и принести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников, а также реализовать дифференцированный подход в обучении.

2.2. При организации работы по подготовке к экзамену учителю следует выделять определенную часть учащихся на безошибочное выполнение первой части, правильно расставляя акценты и учитывая их реальные возможности.

2.3. Постоянно обучать приемам самоконтроля

2.4. Разработать индивидуальный план работы с учащимся получившим оценку «2».

2.5. Результаты выполненной работы учителя математики проанализировать по результатам 2 этапа РИР.

3. Учителю русского языка и литературы, Лабазновой О.В. продолжать работу с 11 классом к ЕГЭ по предмету.

Председатель  Юсифова П.А.

Секретарь  Лабазнова О.В.