

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ с.Большая
Ольшанка Калининского района
Саратовской области»

Юсифова
П.Ю. Юсифова
Приказ № 67 от 09.04.2021 г.



Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Большая Ольшанка
Калининского района Саратовской области»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 07.04.2021 г.



1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» было открыто 1 сентября 1985 г.

Директор школы с сентября 2011 г. – Юсифова Парване Агамамед кызы.

Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с сентября 2009 г.

внедряет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с сентября 2013 г. – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

С сентября 2008 г. в школе функционирует Управляющий совет.

С 2013 г. введён электронный журнал и электронный дневник. Кабинет информатики оснащен локальной сетью с выходом в Интернет.

С 2016 – 2017 учебного года классные журналы ведутся только в электронном виде.

Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают хороший уровень и качество образования в МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области».

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 сентября 2000 года серия 64 № 002650632; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 сентября 2012 года серия 64 № 002906055, ИНН – 6415004437, ОГРН – 1026400784255), действует на основании Устава, утвержденного Постановлением главы администрации Калининского муниципального района от 19 сентября 2012 года № 1427.

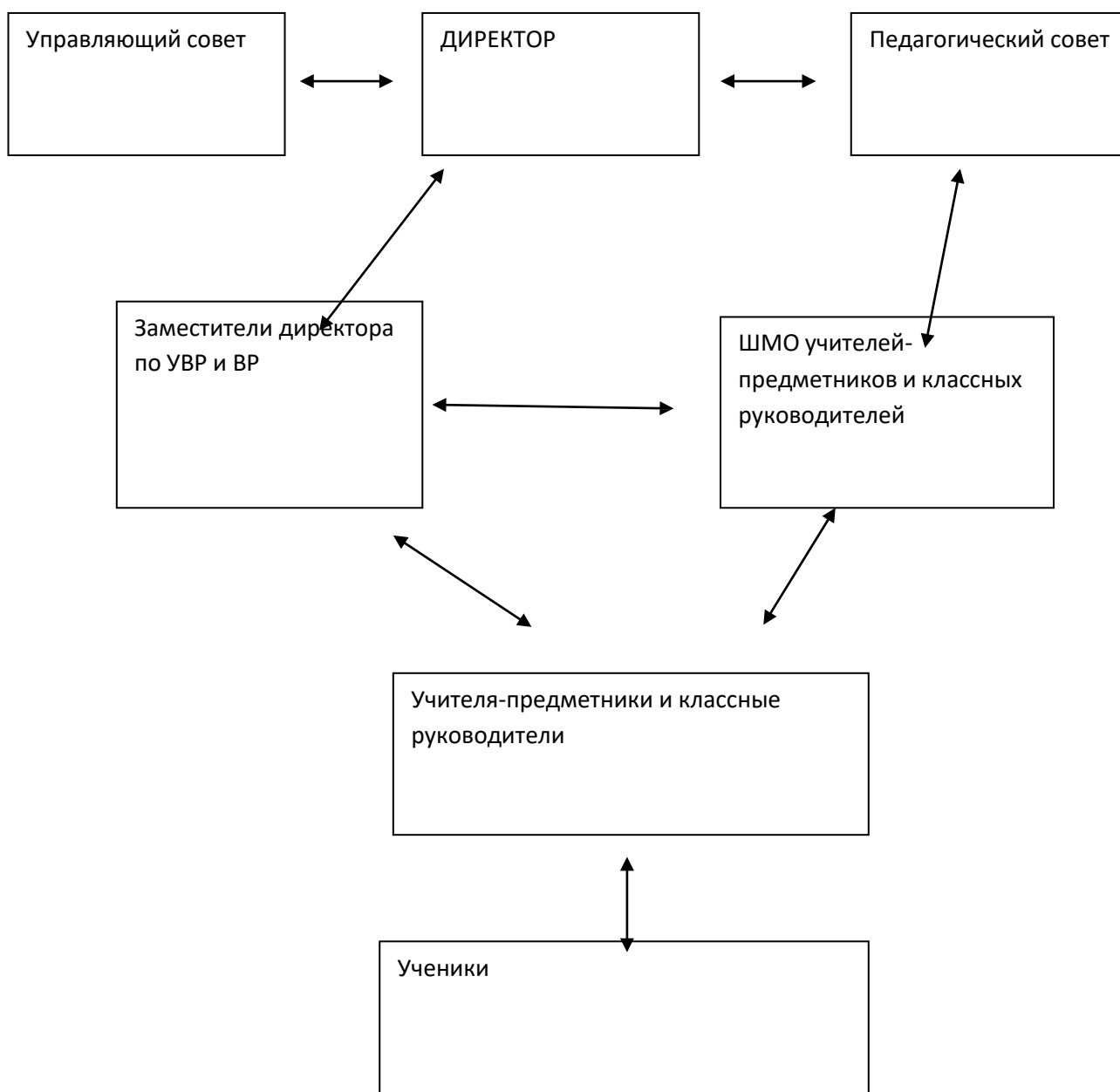
Юридический (фактический) адрес: Россия, 412451, Саратовская область, Калининский район, село Большая Ольшанка, ул. Подъездная, 15, телефон: 8 (84549) 41541, e-mail: shkolabo@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Калининский муниципальный район Саратовской области.

МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01, № 0002666 регистрационный номер № 2919 от 29 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01, № 0000387, регистрационный № 643 от 26 марта 2014 года, срок действия – до 25 декабря 2024 года), приказ министерства образования Саратовской области от 26 марта 2014 года № 919 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»). Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком выдано 21 августа 2013 г., кадастровый № 64:15:270401:402, серия 64-АГ, регистрационный № 941775.

МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» имеет структурное подразделение «Детский сад».

1.2. Структура и органы управления



1.3. Кадровый состав

Образовательное учреждение на 93% (13 чел.) укомплектовано педагогическими кадрами. Из 13 педагогических работников 9 учителей и 1 воспитатель имеют высшее профессиональное образование (77%). 2 учителя и 1 воспитатель имеют среднее специальное образование (23%).

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (8%), 4 педагога имеют первую квалификационную категорию (31%), соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (61%).

2 педагога имеют стаж работы менее 10 лет, 5 педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 6 педагогов – более 30 лет.

Возрастной состав педагогов: от 30 до 55 лет – 10 педагогов, свыше 55 лет – 3 педагога. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям.

За последние 5 лет 10 педагогов прошли курсовую подготовку, все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный год	Количество педагогов, прошедших КПК
2015-2016	2 учителя
2016-2017	6 учителей
2017-2018	3 учителя
2018-2019	3 учителя и 1 воспитатель
2019-2020	6 учителей + 3 административных работника

Методическое мастерство учителя повышали на базе СОШ №1 и СОШ №2 г.Калининска в ходе работы РМО, принимали участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Весь педагогический коллектив владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в 11 учебных кабинетах: начальных классов (2 кабинета), информатики и ИКТ, физики (имеется лаборантская), химии и биологии (имеется лаборантская), русского языка, литературы, математики, истории и обществознания, географии. В школе имеется спортивный зала с раздевалками для мальчиков и девочек. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 3094 экземпляра.

В школе оборудовано компьютерами 3 рабочих места учащихся, 2 рабочих места учителя. На один компьютер приходится 2 обучающихся. В учебном процессе используется 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук.

1.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2019 – 2020 учебного года составлял 39 человек, в том числе: 1 – 4 классы – 14 человек, 5 – 9 классы – 25 человек.

На 1 сентября 2020 – 2021 учебного года – 41 обучающихся, в том числе: 1 – 4 классы – 13 человек, 5 – 9 классы – 25 человек, 10 – 11 классы – 3 человек.

В школе 11 классов, 9 классов-комплектов, 1 группа продленного дня. Средняя наполняемость классов составляет 4 человека. В школе ведется обучение по очной форме обучения, 1 ученик обучается на домашнем обучении. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для всех обучающихся.

В школе обучается 12 детей из малообеспеченных семей, 10 – из многодетных семей, 0 – находятся под опекой и попечительством. На внутришкольном учете и на учете в органах УВД – 0 человек. Классными руководителями ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины.

2. Содержание образовательной деятельности.

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 30 мая 2017 года № 8, приказ директора школы от 05 июня 2017 года № 132); основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2018 года № 1, приказ директора школы от 31 августа 2018 года № 150).

Учебный план для обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» на 2020 – 2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019 – 2020 учебного года, с учетом введения ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, на основании перспективных планов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего основного образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Рабочие программы педагогов были согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассмотрены на заседании педагогического совета школы № 1 от 31 августа 2020 года и утверждены приказом директора МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» № 142 от 03 сентября 2020 года.

2.1. Показатели уровня успеваемости и качества образования

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучались 39 учеников. Учебный год на «4» и «5» окончили 19 обучающихся, **качество знаний составило 53%**, что выше на 2% по сравнению с прошлым годом. Качество знаний по годам за 5 лет: 2015-2016 уч.год – 50%, 2016-2017 уч.год – 32%, 2017-2018 уч.год – 39%, 2018-2019 уч.год – 51%, 2019-2020 – 53% уч.г.

Успеваемость среди обучающихся 2-11 классов составила 100%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции и на

основании приказа №77-ОС от 08.05.2020 г результатами промежуточной аттестации считаются годовые отметки по соответствующему предмету для обучающихся 2-8 классов .

Сводная таблица результатов ВПР-2020 (осень)

Дата	Предмет	Класс	% понижен ие	% соответствия	% повышение
14.09	Математика	6	75%	25%	0%
14.09, 15.09	Русский язык	5	33,33%	66,67%	0%
15.09	Математика	9	25%	75%	0%
16.09	Русский язык	8	100%	0%	0%
17.09	Русский язык	7	100%	0%	0%
17.09	История	9	60%	40%	0%
18.09	Математика	5	0%	66,67%	33,33%
21.09	Биология	7	14,29%	71,43%	14,29%
22.09	Русский язык	6	60%	40%	0%
22.09	Математика	8	100%	0%	0%
23.09	Обществознание	8	100%	0%	0%
23.09	Окр.мир	5	66,67%	16,67%	16,67%
24.09	Русский язык	9	100%	0%	0%
25.09	Немецкий язык	8		0%	
28.09	Биология	9	75%	25%	0%
28.09	История	8	100%	0%	0%
29.09	Математика	7	85,71	14,29%	0%
30.09	География	7	42,86%	57,14%	0%
30.09	Обществознание	9	100%	0%	0%
01.10	География	8	100%	0%	0%
05.10	История	7	50%	50%	0%
06.10	Физика	8	100%	0%	0%
07.10	Биология	6	40%	60%	0%
08.10	Биология	8	100%	0%	0%
09.10	Обществознание	7	0%	100%	0%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции ОГЭ в 2020 году не проводился. Итоговые отметки выставлены на основании годовых

Итоги аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

(средний первичный балл по школе по предметам)

Год	Кол-во	русский язык	математика	география	биология	обществ.

	уч-ся					
2015-2016	4	29	14,5	20,3	17,5	25
2016-2017	3	31	16	24,3	22	29
2017-2018	7	22,7	12	21	-	18,7
2018-2019	1	20	11	14	13	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-

В 2019-2020 уч.г 11 класса не было

Средний тестовый балл по ОУ по предметам за 5 лет представлен в таблице:

Год	Кол-во уч-ся	русский язык	математика	биология	химия	обществ.	физика	история	литература
2015-2016	3	80	4,3 (база) 41,3 (проф)	48	-	58,7	40	44,3	-
2016-2017	5	68,8	5 (база) 29,5 (проф)	42,8	-	61,8	-	53	-
2018-2019	3	77	4,7 (база)	-	-	62	-	58	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Обеспечение образовательного процесса

3.1. Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

административный – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы;

организационно-управленческий – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;

ресурсный – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;

социально-педагогический – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

психолого-педагогический – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;

мониторинговый – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

3.2. Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

- изменить позицию педагога-информатора и контролёра на позицию педагога-координатора;

-продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

Методическая работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Работа с молодыми педагогами, оказание методической помощи.
2. Заседания ШМО учителей-предметников (один раз в четверть).
3. Заседания ШМО классных руководителей (один раз в четверть).
4. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (по годовому плану школы).
5. Участие учителей-предметников в работе РМО.
6. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.
7. Аттестация педагогических работников.
7. Контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

**Итоги участия педагогов
в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Семинар «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА»	14.10.2019	всероссийский	Лабазнова О.В.	Слушатель
2.	Вебинар «Патриотическое воспитание в ДОО»	11.11.2019	всероссийский	Мельченко В.В.	слушатель
3.	Семинар «Русский родной язык в школе»	17.10.2019	всероссийский	Лабазнова О.В.	Слушатель
4.	Методический семинар-вебинар «Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы»	26.11.2019	региональный	Баранова В.А.	участие
5.	Вебинар «Обучение работе с комплектами лицензий ЭФУ»	05.12.2019	всероссийский	Баранова В.А.	Слушатель
6.	Методический семинар «Повышение качества математического образования»	07.12.2019	региональный	Кондюшова Н.И.	слушатель
7.	Слет учителей математики	07.12.2019	региональный	Кондюшова Н.И.	слушатель
8.	Экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	Декабрь 2019	всероссийский	Баранова В.А.	Проведение урока
9.	Семинар «Организация работы школьного телевидения»	30.12.2020	муниципальный	Солдатова С.В., Мельченко В.В., Артамонова А., Халилова Э.	слушатели
10.	Методический семинар «Лучшие инновационные находки молодого педагога»	31.12.2020	областной	Королев Ю.А.	слушатель
11.	Научно-методические семинары для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ»	09-20 декабря 2019	всероссийский	Клименко Е.С. Калугина В.М. Юсифова П.А. Курганова Р.В.	слушатели
12.	РМО учителей математики	24.01.2020	районный	Солдатова С.В.	Выступление с докладом
13.	Вебинар «Готовимся к	10.02.2020	всероссийский	Мельченко В.В.	слушатели

	школе с «Перспективой»: преемственность ДО и НОО. Основы проектной деятельности»			Курганова Р.В. Гондаренко Г.М.	
14.	Вебинар «Готовимся к школе с «Перспективой»: развиваем диалогическую и монологическую речь»	17.02.2020	всероссийский	Мельченко В.В. Курганова Р.В. Гондаренко Г.М.	слушатели
15.	Учебно-методический вебинар по теме «Картина мира: ФГОС ДО «Познавательное развитие»	18.02.2020	всероссийский	Мельченко В.В. Курганова Р.В. Гондаренко Г.М.	слушатели
16.	Вебинар «Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ»	20.02.2020	всероссийский	Мельченко В.В. Курганова Р.В. Гондаренко Г.М.	слушатели
17.	Серия вебинаров ДОУ	01.03.2020	всероссийский	Мельченко В.В.	слушатели
18.	Вебинар «Оказание ПП пострадавшим при возникновении ЧС»	16.03.2020	всероссийский	Калугина В.М.	слушатель

В

4. Воспитательная система

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся Основной образовательной программы начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся Основной образовательной программы основного общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.

Программы воспитания в 1-11 классах содержат следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Цели и задачи воспитательной работы школы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Цели воспитательной работы:

-формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам. Учитель физкультуры, совместно с классными руководителями в течение года проводили спортивные соревнования, игры с учащимися, Дни здоровья. Консультировали обучающихся и их родителей о правилах регистрации на сайте gto.ru.

Фельдшер и классные руководители проводили беседы по темам ЗОЖ. В школе приоритетным направлением является организация горячего питания. Мониторинг по организации питания в 2020 году показал, что горячее питание получают 100 % обучающихся. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном и здоровом питании, ежемесячно проводятся мониторинги охвата учащихся горячим питанием.

Основным направлением профилактики асоциального поведения несовершеннолетних являлась работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также по профилактике безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Одной из эффективных мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних является работа по организации внеурочной занятости детей и подростков. Особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий, ежедневно ведётся журнал, где фиксируются пропуски учащихся (классные руководители выясняют причины пропусков). С целью учета детей, подлежащих обучению, ежемесячно педагоги проводят подворные обходы.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Итоги участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах в 2019-2020 уч.году

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Уровень	Ф.И. участника	Результат
1.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	23.09.2019	международный	Старикова В.9к Кудишина С.9к Кожокарь А.8к	Участие Участие участие

2.	Муниципальный этап V регионального интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	Сентябрь 2019	муниципальный	Команда 3-4 классов	2 место
3.	Муниципальный этап X регионального заочного конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха»	Октябрь 2019	муниципальный	Абрамова К. 1 кл.	3 место
4.	Интеллектуальная игра «Великие военачальники России»	21.11.2019	муниципальный	Команда 8-9 кл.	участие
5.	Областной заочный конкурс «Природа вокруг нас»	Ноябрь 2019	муниципальный этап	Артамонова А. Кузнецова С. Куряков В. Курганова В. д/с Баранов П. Кабанов Б. Ярощук Аня Кудишина С.	1 место 2 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие
6.	Смотр худ.самодеятельности	05.12.2019	районный	Команда 6-8 кл.	участие
7.	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2019»	Декабрь 2019	муниципальный	<u>Уч-ся школы</u>	участие
8.	Всероссийская олимпиада школьников	Декабрь 2019	Муниципальный этап	Старикова В. (биология) Ярощук А. (обществозн.)	Призер Призер
9.	Областной конкурс «Фотострана» первый этап «Природа вокруг нас»	Декабрь 2019	региональный	Кузнецова С. Куряков В.	2 место 3 место
10.	Соревнования по настольному теннису	18.01.2020	районный	Егоров И. 9кл	3 место
11.	Конкурс «Снеговик+»	04.02.2020	региональный	Команда 5-6 кл.	2 место
12.	Интеллектуальная игра «Истоки Великой Победы»	27.02.2020	районный	Команда 8-9 классов	участие
13.	Конкурс проектов «Школа метапредметности»	Март 2020	районный	Команда Артамонова А., Ярощук К., Спицына В.	Призеры (2 место)
14.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая	Март 2020	Районный этап	Гондаренко П.	лауреат

	безопасности жизнедеятельности											
17	Технология											
18	Физическая культура											
19	Искусство (МХК)											
20	Астрономия							1	1	1	0	
	ИТОГО (чел.)*:	4	4	2	4	1	3	1	1	20	-//-	-//-

В школе организована работа 20 кружков, где занимаются 38 учащихся (97%).

Жизнеустройство выпускников школы

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВУЗ	СПО		
2015-2016	3	3	0	-	-
2016-2017	5	3	2	-	-
2017-2018	-	-	-	-	-
2018-2019	3	1	2	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-

5. Безопасность образовательного учреждения

В 2020 году в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка камер видеонаблюдения;

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охране труда и технике безопасности;
- антитеррористической защищённости;
- предупреждения детского травматизма.

1. Пожарная безопасность. По данному направлению была проведена следующая работа:- в течение года проводились целевые и повторные инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам поведения при пожаре;

- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников;
- ежеквартально отрабатывались планы эвакуации сотрудников и учащихся школы, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС с составлением соответствующих актов;

- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» позволяет осуществлять в автоматическом режиме мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а также оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи.

- проведена замена пожарных оповещателей на первом этаже;
- установлены дополнительные внешние видеокамеры.

2. Охрана труда и техника безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплого режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, проведением мероприятий по дезинфекции во время эпидемии ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на производственные совещания.

3. Антитеррористическая защищенность.

В школе установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурят рабочие, дежурные учителя. Физическая охрана школы осуществляется ночными сторожами. Здание образовательного учреждения оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

4. Предупреждение детского травматизма.

Классные руководители классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов, правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и других ЧС и записывают их в журнал инструктажей учащихся ОУ, а также проводятся дополнительные инструктажи согласно приказам управления образования. Обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия по обеспечению безопасности проводились с целью обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ с.Большая Ольшанка Калининского района Саратовской области» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.
5. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.
6. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.